

TPCF 電路板環境公益基金會

財務資訊公告

TPCF 彙整

2019年捐款公告

1-11月累計金額共 9,941,137元

自2019年12月1日至2019年12月31日實收款項

12月 (單位：新台幣)					
捐款人	金額	捐款人	金額	捐款人	金額
TPCA旺年會活動收入	6,300	游新基 先生	10,000	聯策科技	10,000
張謙為 先生	10,000	楠梓電子	52,000		
張葉 小姐	8,800	達航科技	20,000	以上合計	\$117,100

2020年捐款公告

此期新增金額共1,922,000元

自2020年1月1日至2020年2月29日實收款項

1月 (單位：新台幣)					
捐款人	金額	捐款人	金額	捐款人	金額
陳逸超 先生	50,000	聖太科技	8,000	以上合計	\$58,000

2月 (單位：新台幣)					
捐款人	金額	捐款人	金額	捐款人	金額
TPCA平日隊	200,000	陳正雄 先生	50,000	廖恆緣 小姐	2,000
TPCA假日隊	36,000	陳逸芬 小姐	10,000	蔡政修 先生	22,000
台灣電路板協會	1,500,000	陳新蕾 小姐	2,000		
曹培立 先生	20,000	楊志海 先生	22,000	以上合計	\$1,864,000

※依首字筆劃順序排列

～感謝以上捐款人及企業～

TPCF公益小黑板

數字1、2、3.....

TPCF 彙整

ECO達人校園分享會-環境教育課程

透過企業贊助發起，提供地方國中小免費環境教育課程，邀請在地專業達人到校服務，成就下一代綠色教育。

2020年3-6月與**24**個ECO達人單位合作，徵收**35**件不同且有趣的教案。

2020年度目標辦理**600**場次，預計嘉惠超**20,000**名國中小師生。

科技 in Life-生涯探索課程

培訓業界講師，並媒合到校提供課程服務，以電子科技發展現況、危機與趨勢，引導高中生反思未來就業。

2020年度預計招募**22**位業界講師，目標辦理**45**場次，預計嘉惠**1,800**位高中師生。

台灣綠點子創客-競賽活動及專家講座

永續設計競賽及循環經濟講座，提供大學生創意及國際化的舞台，並增加學生與國內、外永續設計專家學者、循環經濟實業家交流請益。讓永續設計從大學萌芽，給台灣的下一代茁壯的力量！

2020年度與亞洲大學合辦台灣國際學生創意設計大賽 環境永續獎，並目標執行**12**場專家講座。





因為需要 所以投入..... 疫情澆不熄學校參與的熱情

TPCF 彙整

2015年起電路板環境公益基金會(以下簡稱TPCF)接續辦理「ECO達人校園分享會」以來，不斷推陳出新、精益求精，更在2019年完成階段性目標，推廣至全台，每年提供五分之一的國小、國中學校，免費的環境教育活動(約600所學校)，促進環境教育服務資源整合。而就在2020年初，即便受到國際間新冠肺炎疫情蔓延影響，仍有9成的學校願意透過減少人數、通風場地上課等防疫措施來持續辦理「ECO達人校園分享會」，到底「ECO達人校園分享會」有什麼魔力呢？



桃園市青溪國小《鯊魚面對面》活動現場

林老師用世界地圖提問學生台灣海洋環境有哪些特殊性，在老師不斷地提問下，使學生思考為何台灣能造就出海洋生物多樣性。

青溪國小 陳老師

匯集完整而多樣化的環教課程

台灣自2011年實施環境教育法，規範高中以下的各級學校的所有成員必須接受4個小時以上的環境教育。推行之初，相應教學資源尚未完善成熟，學校老師急需外界協助，缺乏經費與完整平台，而經歷諸多慘痛課程經驗。TPCF看見需求肩負起這個責任，向全台環境教育人員徵召教案，涵蓋環境議題種類完整，推動至今深獲學校老師的認同。

「擔任衛生組長時，最大的困難是找講師的費用...多年前曾聽過ECO的講座，這次收到報名訊息就很開心，立刻報名，希望能給孩子更多元的學習。」桃園市青溪國小陳老師在訪談時表示。

從台中市中正國小陳同學的課後心得回函卡，也能窺見小朋友的心聲：

「遊戲的進行、環境專業字詞的有趣化，讓整堂課變得很生動、很好理解，讓我們理解到環境與人類的生活息息相關，好希望ECO達人老師能常常來，但我知道一輩子可能只有這一次近距離學習的機會…」

促進活潑新奇的教學設計

TPCF不但提供學校完整而多樣化環境教育課程，更強調「輕鬆學習、快樂改變」的課堂活動設計，引發學生高度學習的興趣。透過學校回饋問卷統計分析結果，規劃「ECO講師研習會」，促進橫向交流，提升合作講師知能及教學成效，獲得合作講師的一致肯定。

來自台灣海洋環境教育推廣協會(TAMEE)的林勝吉講師認為：

「即便是同一套教案，因為不同的學校，就需要靈活應用不同的教學技巧，來啟發學生的觀察力與思考力，如果沒有基金會(TPCF)的調查與分析，每場教學結束就結束了，很難抓到教案修改的重點，也不容易對應適合的教學技巧…」

已經連續三年申請參加的新北市深坑國小陳組長，在訪談中表示：

「ECO環境教育講師們都很厲害與用心，有的以簡報、影片來介紹相關議題，有的則以桌遊提高學生的興趣，甚至有的講師會帶模型、標本來讓學生仔細觀察…」

無後顧之憂的整合服務

許多台灣環境教育講師或團體長期深耕各專業領域，卻因為環境教育無市場化機制，全民環境教育水平提升仍有許多阻礙。TPCF搭建平台提供學校優質課程、環教老師揮灑的空間、善心企業安心捐款，共創三贏局面。

海龜點點名(以下簡稱TST)馮加伶講師表示：

「覺得這個計畫是一個很好的媒合平台，透過基金會(TPCF)的贊助，它讓學校有機會帶入各種不同主題的環境教育課程，也讓講師有機會到平常不一定有機會接觸的校園分享，還有講師費的補貼措施，也能讓我們更沒有後顧之憂地進校園推廣…」

首次成為合作夥伴的賴柏毅講師認為：

「我覺得這個計畫真的很棒！對學校而言，可以透過非正規教育的結合，與學校正規教育互補，滿足學生多元教育需求；就講師而言，除了實質收入的助益外，這樣



新竹市龍山國民小學《聲援前線》活動現場
講師能掌握班級氣氛亦能帶領同學熱絡的討論，是很精彩的講座。

龍山國小 洪組長

的一個平台，提供孤身奮戰的個人講師們一個被看見的機會，以及未來更多可能的工作機會…」

TPCF因為電路板相關企業的贊助支持，一步一腳印的累積量能，在2019年獲得國際企業Qualcomm高通公司的認同與支持。同時，為爭取國際企業的捐款，TPCF從組織成員背景到活動計劃執行，甚至財務資訊各方面都通過第三方認證單位Give 2 Aisia機構的審查。

高通聯絡窗口在接受訪談時表示：

「因為TPCF發揮電子產業強項，融合環境與科技教育向下扎根的理念，與我們未來CSR的方向不謀而合，相信能為下一代帶來更深遠的幫助，遂加入贊助夥伴的行列中…」

因為愛，讓TPCF看見並投入在環境教育的需要上，也因為愛，讓「ECO達人校園分享會」如此精彩。因此超過9成的學校表示：「即使面對病毒來襲，我們也不願輕易放棄學習的機會。」



《海龜點點名》教學現場

讓學生認識、知道了許多課本之外的知識與常識，或是破除了學生既有的迷思概念、建立正確的觀念。豐富了學生的視界，同時也增進他們對生命、自然的關注。

深坑國小 陳組長

課堂花絮



《蜂中奇緣》

課堂中讓小朋友透過模型認識各種蜜蜂。



《塑不塑有關係》

課堂中透過建立減碳行動宣言，讓學生知覺環保的重要性。



《三千寵愛2999》

課堂利用互動活動讓小朋友探討飼養寵物期待與態度。

PCB愛心專欄

寒冬送暖愛心米 兩千斤比上千萬金

TPCF 彙整



電路板環境公益基金會不僅注重推廣環境教育，人道關懷也是基金會關注的範疇之一，復興區地處偏遠，青壯年多半遷移至城市工作，部落老人健康站雖有政府補助提供伙食，但因物資稀少且物價高漲，時常入不敷出。發現偏鄉民生資源難以到達的問題，

TPCF媒合善心人士集資，每年於桃園市復興山區舉辦愛心米發放活動，自2013年發起至今已連續舉辦8年，2020年1月16日基金會陳正雄董事長率領TPCF團隊進入復興區的澤仁里及羅浮里定點發放2,000斤的愛心米糧，幫助部落的生活困難戶以及文化健康站，讓弱勢族群能獲得物資的及時雨。

當天下午則來到長興國小附屬幼兒園，活潑好動的孩子們一點都不怕生，反而非常熱烈歡迎前來訪視的爺爺奶奶們，距離最近一次訪視也相隔一段時間，這些小人兒都長高長壯了，時逢春節，TPCF準備了冬衣、毛帽及小零食送給小朋友，這些年看著小朋友個個都健健康康、快快樂樂地長大，心中滿是欣慰與感動。

