TPCF電路板環境公益基金會

财務資訊公告

TPCF 彙整

2023年捐款公告

此期新增金額共3,377,591元

自2023年9月1日至11月30日實收款項

		9月		(單位:新台幣)		
捐款人	金額	捐款人	金額	捐款人	金額	
吳永輝	92,000	高通	735,051	騰輝電子	20,000	
洋基工程	300,000	張謙為	100,000	以上合計	1,247,051	

		10月		(單位:新台幣)		
捐款人	金額	捐款人	金額	捐款人	金額	
台光電子材料	50,000	林家祿	50,000	聯策科技	100,000	
台強電機	20,000	洋基工程	58,040	鴻丞智慧	5,000	
余添和	75,000	陳正雄	50,000	以上合計	408,040	

11月				(單位:新台幣)		
捐款人	金額	捐款人	金額	捐款人	金額	
天丞企業	20,000	良達科技	100,000			
台灣佑能工具	20,000	茂林精密	52,500			
台灣瀧澤科技	30,000	台灣電路板協會	1,500,000	以上合計	1,722,500	

※依首字筆劃順序排列



衛部救字第1121360773號



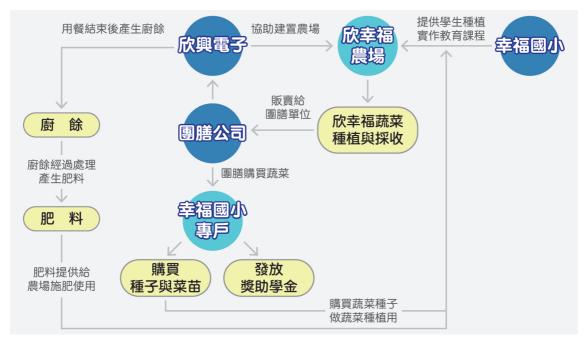
TPCF 彙整

為全球企業公民的一分子,於興電子為世界級PCB領導公司,力求善盡企業社會責任,積極關懷社會不同族群,2019年於興電子行政服務部成立於饗圈,以QC手法為改善基礎,結合公司之3P(愛護地球Planet、尊重人類People、追求績效Performance)文化及企業社會責任政策,進而喚起社會大眾對食農教育與環境永續的重視。

2022年適逢食農教育法發佈,欣興

電子依此理念推行農業發展,以行政核 心價值結合公司ESG方針對外與鄰近幸 福國小攜手合作,邀請上下游供應商一 同加入「循環餿主意,食農玩教育」專 案。

專案的動機主要是利用公司每日團 膳廚餘回收製作成有機堆肥,於校方設 置有機農場,導入學童環境實作教育課 程,待農場蔬菜採收後,再委由欣興合 作之團膳公司收購,團膳公司將採購之



循環流程

蔬菜,再製烹飪成為菜餚,提供給欣興 電子員工享用,其販售所得提供校方作 為弱勢學童獎助學金,進而實踐環境保 護、循環經濟與美好社會之目標。

此專案於2023年參與TCIA競賽獲頒 ESG特別組「銀塔獎」的殊榮,並符合 聯合國永續發展目標SDGs1消除貧窮、

SDGs3健康福祉、SDGs4良質教育、 SDGs8工作及經濟與SDGs12消費及 牛產等多項指標。除了做到循環經濟、 綠色永續的概念外,也期許在永續計劃 的架構上,以桃園為起點向台灣全面推 動此專案,邁向永續未來、實踐社會共 好。



廠區同仁用餐結 束後,產生廚餘



將廚餘進行回收 與分類,製作成 有機堆肥

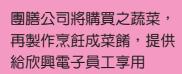


欣興電子 協助幸福 國小建置 農場,並 將有機堆 肥提供幸 福國小學 生進行實 作教育課 程運用





校方學童將農場種植/採收之農作物, 販售給欣興電子合作之團膳公司







TPCA

從手機到循環經濟的環境教育

導入國小生共同解碼電子產業

TPCF 彙整

医大型 路板環境公益基金會(TPCF)與城 ■ 市方舟工作室共同合作,開發國 小永續教育教材教案【我買手機怎麼了 嗎?】,於台北市公館國小導入測試教 學活動。80分鐘的課堂時間裡,講師帶 領著孩子們一起透過遊戲體驗引導學生 思考如何成為負責任的消費者,一同降 低環境負擔!

澳洲人口統計學家麥克林德爾 (Mark McCrindle), 將現為0到12歲 的世代,也就是小學以下族群,定義為 「α世代」。他們自幼便在充滿著智慧 型手機、平板電腦與應用程式的環境中 成長,是號稱擁有最充沛物質、最豐富 技術知識的一代。加上長達3年的新冠肺 炎疫情,也更深化他們與數位產品的連 結。但使用電子產品,卻不知電子產品 如何被製造?製造過程對環境可能造成 那些壓力?應該要用那些態度面對?以 及我們可以怎麼做?…等議題,是父母



城市方舟講師用巨型手機介紹內部元件

親較少與孩子們討論,更是學校沒有教 的事情。(引用自:翻轉教育,文/施逸 筠,2023-02-09《喜好多變、就怕花時 間的α世代來了!你家小孩也有這四大 特徵嗎?》)

TPCF自2020年起規劃「自有教材 教案開發五年10套」中長期計畫,精選 PCB產業關注的五大永續議題,作為年 度主題,每年開發實體課程1套、數位 課程1套教材教案。迄今已成功開發出1 套,以氣候變遷為主題,課程名稱《熊 來了!地球不碳氣》。有鑑於台灣電路 板協會於今年(2023)發布《台灣PCB產 業低碳轉型策略》報告書,提供PCB供 應鏈企業執行低碳轉型相關行動指引。 TPCF透過環境教育合作團隊的教育視 角,將素材拆解成簡單的科普知識,結 合活潑有趣的遊戲,進行課程設計,帶 給孩子們正確的世界觀、人生觀、價值 觀。



城市方舟講師與學生互動